

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Περίληψη

Το κείμενο πραγματεύεται την καταστροφική συμπεριφορά του ανθρώπου στο περιβάλλον που ζει και την ανάγκη ουσιαστικότερης ανθρώπινης επικοινωνίας. Αρχικά, ο συγγραφέας αναφέρει το ενδιαφέρον για εξεύρεση νέων μορφών ζωής στο διάστημα αν και η ανθρωπότητα δεν φαίνεται να εκτιμά το μεγαλείο της φύσης του ίδιου μας του πλανήτη, αλλοιώνοντάς το συστηματικά, παρά τα επιτεύγματα που έχει να επιδείξει στον πνευματικό τομέα. Πρέπει, επομένως, να αντιληφθεί την ανάγκη προστασίας του περιβάλλοντος, της ουσιαστικότερης ανθρώπινης επικοινωνίας και της λήψης βαθύτερης παιδείας. Καταλήγει, επισημαίνοντας τη ματαιότητα της αναζήτησης εξωγήινης ζωής και την προτεραιότητα που επιβάλλεται να δοθεί στην εξάλειψη των πολέμων, της μοναξιάς και στη διάσωση του περιβάλλοντος. (105 λέξεις)

B1

Το διαδίκτυο και το κινητό τηλέφωνο αποτελούν διαδεδομένα τεχνολογικά μέσα που έχουν διευκολύνει την επικοινωνία. Μέσω αυτών εκμηδενίστηκαν οι χιλιομετρικές αποστάσεις, κατέστη δυνατή η άμεση, ανεμπόδιση και σχεδόν ανέξοδη ανθρώπινη επαφή. Ο μέσος πολίτης του ανεπτυγμένου κόσμου τα χρησιμοποιεί σε τακτική βάση. Όμως η ηλεκτρονική επικοινωνία στερεί, την αμεσότητα, την επαφή, το άγγιγμα, υποβιβάζοντας την ανθρώπινη συνδιαλλαγή στο επίπεδο της απλής ανταλλαγής απόψεων. Οι ανθρώπινες σχέσεις καθίστανται, επομένως, επιδερμικές, τυπικές, απεμπολούν τον αυθορμητισμό και τη γνησιότητα που όφειλαν να τις διέπουν. Η επικράτηση αυτού του είδους της επικοινωνίας σαφέστατα επιτείνει εν τέλει την εσωστρέφεια, τη μοναξιά και την περιχαράκωση του σύγχρονου ανθρώπου στα στενά όρια του εαυτού του. (109 λέξεις)

B2α

Αποκαλύπτεται... υπόσταση: ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ
Από τη μια... συμφερόντων του: ΣΧΟΛΙΑ
Η υπερφίαλη... υπάρξεως: ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΑ

B2β

χέρι βοήθειας
η ζωή δεν ανθίζει μόνον στη γη
σφραγίζει την ιστορική του πορεία
βαθύτερη παιδεία
έχει επουλώσει τις πληγές

B3α

ταυτόχρονα: συγχρόνως, παράλληλα
γέννησε: δημιούργησε
αισθανθεί: νιώσει
πληθαίνουν: αυξάνονται, πολλαπλασιάζονται
ανάλητη: σκληρή, ανελέητη

B3β

ανούσια: ουσιώδης
εμφανίζεται: εξαφανίζεται
ανέφικτη: εφικτή

πυκνώνει: αραιώνει

υψηλά: ταπεινά

B4α

Ο κειμενογράφος με τη χρήση της ερώτησης στοχεύει στο να προβληματίσει το αναγνωστικό κοινό, να παράσχει κίνητρο για εσωτερικό διάλογο και στοχασμό. Το κείμενο αποκτά ζωντάνια, παραστατικότητα.

Με τη χρήση διπλής παύλας ο συγγραφέας συμπληρώνει τα λεγόμενά του παρενθετικά. Ενώ, όμως, ό,τι αναφέρεται σε παρένθεση είναι επιπρόσθετο, ό,τι περικλείεται σε διπλή παύλα είναι απαραίτητη παρεμβολή στη συνέχεια του λόγου και παράλληλα ξεχωρίζει από το υπόλοιπο νόημα, υπερτονίζεται η διαφορετικότητα δύο διαφορετικών νοημάτων.

B4β

Από την άλλη, από τον ίδιο τον άνθρωπο σφραγίζεται η ιστορική του πορεία με πολέμους και αγριότητες, θεοποιούνται τα υλικά αγαθά και συντηρούνται η αδικία και οι ανισότητες.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ζητείται η ανάπτυξη των σκέψεων με μορφή άρθρου - πρέπει να γραφεί τίτλος.

Α' ερώτημα

1. Φαινόμενο του θερμοκηπίου – ερημοποίηση γεωργικών εκτάσεων – αύξηση της στάθμης της θάλασσας εξαιτίας της αύξησης της θερμοκρασίας και του λιώσιμου των πάγων → απειλείται η βιωσιμότητα του πλανήτη.
2. Η μόλυνση της ατμόσφαιρας και των υδάτων → κίνδυνοι για την ανθρώπινη υγεία (αναπνευστικά προβλήματα, καρκινογένεσις κτλ)
3. Η ζωή στις σύγχρονες μεγαλουπόλεις από τις οποίες απουσιάζει το πράσινο: νέφος, αυξημένος δείκτης καυσαερίων, απουσία του χρώματος και της αρμονίας που παρέχει η φυσική ζωή → υποβάθμιση της ποιότητας ζωής.
4. Η υπέρμετρη άντληση φυσικών πόρων → σταδιακή εξάντληση των ορυκτών ενεργειακών αποθεμάτων → ανταγωνισμός των υπερδυνάμεων για τον έλεγχο των εναπομεινάντων φυσικών πόρων → απειλείται η παγκόσμια ειρήνη.

Β' ερώτημα

1. Απόκτηση οικολογικής συνείδησης: επιλογή βιολογικών προϊόντων, ανακύκλωση, συμμετοχή σε ακτιβιστικές δράσεις όπως πχ καθαρισμός ακτών, αναδασώσεις.
2. Συμμετοχή σε οικολογικές οργανώσεις (WWF, GREENPEACE κτλ) → συμμετοχή σε διαδηλώσεις, πορείες με αίτημα την προστασία του περιβάλλοντος → άσκηση πίεσης στους έχοντες την εξουσία. για την επίδειξη πολιτικής βούλησης για την διάσωση της φύσης.
3. Χρήση εναλλακτικών μορφών ενέργειας